

รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)

ปีการศึกษา 2548
(พฤษภาคม 2548-เมษายน 2549)

ของ

ศูนย์กิจกรรมนานาชาติ

รายงาน ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2549

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมา	1
2. วิสัยทัศน์	1
3. พันธกิจ	1
4. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร	2
5. บุคลากร	2
6. ผลการดำเนินงานและผลประเมินตนเอง	3

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลประเมินตามตัวชี้วัด

1. ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด	6
2. สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและในภาพรวม	8

ส่วนที่ 3 สรุปจุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา

1. จุดเด่น แนวทางเสริม	9
2. จุดอ่อน แนวทางแก้ไข	11

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของศูนย์กิจกรรมนานาชาติประจำปีการศึกษา 2548 จัดทำขึ้นเป็นครั้งแรกตามแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้ ศูนย์กิจกรรมนานาชาติจะนำผลการประเมินที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขจุดด้อยและพัฒนาจุดเด่นเพื่อให้ศูนย์ฯ สามารถมีบทบาทสนับสนุนและส่งเสริมมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นหนึ่งของประเทศและชั้นนำของเอเชียได้ตามพันธกิจของศูนย์ฯ

รายงานฉบับนี้แสดงผลการดำเนินงานของศูนย์ฯในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งในภาพรวม และรายปีจัด ตัวชี้วัด ตลอดจนจุดเด่น จุดด้อย และแนวทางในการพัฒนาหน่วยงาน โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน กือ ส่วนแรกจะเสนอข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับศูนย์กิจกรรมนานาชาติ ส่วนที่สอง จะเป็นผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัด ส่วนที่สามจะนำเสนอจุดเด่น จุดด้อย และข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาและการแก้ไขปรับปรุง

ศูนย์กิจกรรมนานาชาติหวังว่า นอกจากประโยชน์ในการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแล้ว รายงานการประเมินตนเองของศูนย์ฯจะสามารถทำให้ผู้อ่านรู้จักและเข้าใจศูนย์กิจกรรมนานาชาติและการดำเนินงานของศูนย์ฯ ได้มากขึ้น ขอขอบคุณ

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสาวณี รัตนพาณี)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาระบบทั่วไป สำนักงานศูนย์กิจกรรมนานาชาติ

-1-

บทนำ

1. ความเป็นมา

ศูนย์กิจการนานาชาติ เดิมเป็นหน่วยงานระดับส่วน มีชื่อเรียกว่า ส่วนวิเทศสัมพันธ์ ซึ่งตั้งขึ้นใน สำนักงานอธิการบดี ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นศูนย์กิจการนานาชาติเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2537 เพื่อทำหน้าที่เป็น หน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการติดต่อ ประสานงาน อำนวยความสะดวก ติดตามความก้าวหน้า และ ประเมินผล เกี่ยวกับกิจการนานาชาติ วิเทศสัมพันธ์ และความร่วมมือกับต่างประเทศ ของมหาวิทยาลัย

โครงสร้างของศูนย์กิจการนานาชาติเดิมประกอบด้วย 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายโปรแกรม (Program Division) แบ่งเป็น 4 งาน รับผิดชอบดูแลและประสานงานความร่วมมือกับต่างประเทศในภูมิภาคต่างๆ ฝ่ายพิธีการ สารสนเทศ และวิเทศสัมพันธ์ (Protocol, Information and Public Relations Division) แบ่งเป็น 2 งาน รับผิดชอบดูแลงานสารสนเทศ และรับรองแขกจากมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา องค์กร ต่างๆ จากต่างประเทศ รวมทั้งบริการด้านหนังสือเดินทางและวีซ่า ฝ่ายธุรการ ดูแลรับผิดชอบกิจการภายใน ของศูนย์ฯ แต่ปัจจุบัน โครงสร้างองค์กรได้มีการเปลี่ยนแปลงไป ดังจะปรากฏต่อไปในหัวข้อ 4 โครงสร้าง องค์กร

2. วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นสนับสนุนและส่งเสริมการกิจด้านความร่วมมือด้วยต่างประเทศของมหาวิทยาลัยในทุกด้านเพื่อ ความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นหนึ่งของประเทศไทยและชั้นนำของเอเชีย

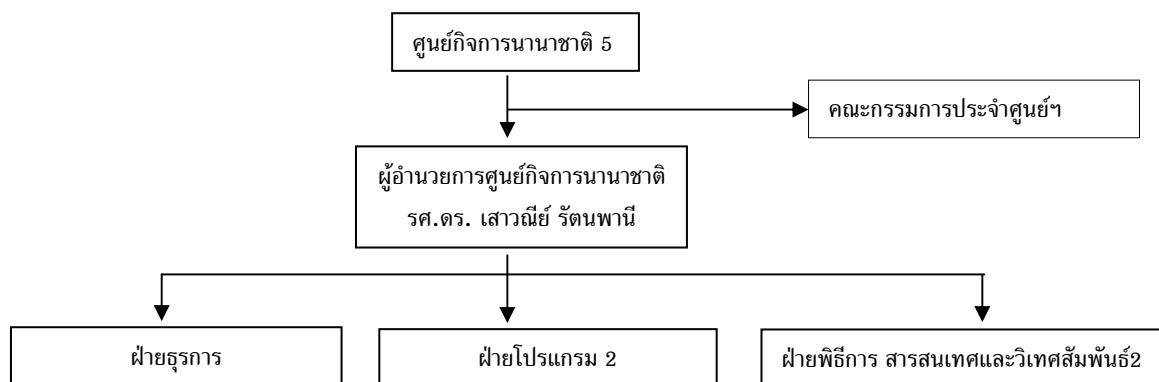
3. พันธกิจ

สนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการติดต่อ ประสานงานความร่วมมือกับต่างประเทศ ให้กับสำนักวิชา สาขาวิชา ศูนย์ สถาบัน และทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยเพื่อเสริมสร้างปัจจัยความสามารถ ทางวิชาการเพื่อให้สามารถเป็นมหาวิทยาลัยชั้นหนึ่งของประเทศไทยและชั้นนำของเอเชีย

4. โครงสร้างองค์กรและการบริหาร

โครงสร้างองค์กรปัจจุบันของศูนย์กิจการนานาชาติประกอบด้วย ผู้อำนวยการ (รองศาสตราจารย์ ดร. เสาวณี รัตนพานี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รักษาการแทนผู้อำนวยการ) เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปในฝ่ายโปรแกรม 2 คน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปในฝ่ายพิธีการ สารสนเทศ และวิเทศสัมพันธ์ 2 คน และพนักงานธุรการ 1 คน

ศูนย์กิจการนานาชาติอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปัจจุบันรักษาการแทนผู้อำนวยการศูนย์ฯ โดยมีคณะกรรมการประจำศูนย์กิจการนานาชาติกำกับดูแลด้านนโยบายในการดำเนินงาน โครงสร้างองค์กรและการบริหารของศูนย์กิจการนานาชาติสามารถเปลี่ยนเป็นแผนผังได้ดังนี้



พ.ธุรการ 1

1. (ป-248) น.ส. ณัฐรดา พันธุ์

จ. บริหารงานทั่วไป (2)

1. (ป-578) นางมณฑนา หยาธรรม

2. (ป-516) นางสุภาพร กิ่งอก

จ. บริหารงานทั่วไป (2)

1. (ป-517) นางสุขุมาลย์ ชำพิศ

2. (ป-519) นางสาวกรณิกาณ ใหม่ยะ

5. บุคลากร

ศูนย์กิจการนานาชาติมีบุคลากรจำนวน 5 คน ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 4 คน และพนักงานธุรการ 1 คน โดยเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 2 คน รับผิดชอบงานในฝ่ายโปรแกรม และอีก 2 คน รับผิดชอบงานในฝ่ายพิธีการ สารสนเทศ และวิเทศสัมพันธ์ อีก 1 คนเป็นพนักงานธุรการ แยกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

จำนวนบุคลากร	รวม	วุฒิการศึกษา				
		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. สายวิชาการ	-	-	-	-	-	
2. สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป	5	1	2	2	-	
รวม	5	1	2	2	-	

6. ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

จากข้อมูลรายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ศูนย์กิจกรรมนานาชาติสามารถสรุปผลการดำเนินงาน และการประเมินตนเองของศูนย์กิจกรรมนานาชาติได้ดังนี้

6.1 ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับปณิธานและวิสัยทัศน์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2548 ของศูนย์กิจกรรมนานาชาติมีความสอดคล้องกับปณิธานและวิสัยทัศน์ที่ มุ่งมั่น สนับสนุนและส่งเสริมการกิจด้านความร่วมมือด้วยประเทศของมหาวิทยาลัยฯ มากที่สุด โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2548 ของศูนย์ฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อประสานการสร้างเครือข่ายและการดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยฯ กับสถาบัน/องค์กรการศึกษาในต่างประเทศ ซึ่งครอบคลุมกิจกรรมการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การวิจัยฯ และเพื่อสนับสนุนสำนักวิชาในการดำเนินการหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งเพื่อขยายและพัฒนาการให้บริการด้านกิจกรรมนานาชาติแก่นักศึกษาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ ได้ดีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวจะทำให้ศูนย์ฯ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งจะมีส่วนสนับสนุนอย่างสำคัญในการเสริมสร้างขีดความสามารถทางวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ ให้สามารถเป็นมหาวิทยาลัยชั้นหนึ่งในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยชั้นนำในเอเชียได้

ศูนย์กิจกรรมนานาชาติยึดหลักปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งสามารถส่งผลให้ศูนย์ฯ มีผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2548 ได้ครบถ้วนแต่ 95% ขึ้นไปซึ่งมีค่าเท่ากับ 5

6.2 กิจกรรมนานาชาติที่เกิดขึ้นของมหาวิทยาลัยสูงกว่าปีก่อน

กิจกรรมนานาชาติที่เกิดขึ้นของมหาวิทยาลัยทั้งที่ดำเนินการโดยสำนักวิชาและศูนย์กิจกรรมนานาชาติ มีจำนวนสูงถึง 189 ครั้ง (ขณะที่เกณฑ์การประเมิน 60 ครั้งขึ้นไปเท่ากับ 5) ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนความสำเร็จในการดำเนินการกิจกรรมของศูนย์ฯ ในการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้จำนวนกิจกรรมนานาชาติที่ดำเนินการโดยศูนย์กิจกรรมนานาชาติมีจำนวน 33 ครั้ง (**รายละเอียดปรากฏตามเอกสารในภาคผนวก น)**

นอกจากนี้ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศนานาชาติของมหาวิทยาลัยในทางวิชาการ ศูนย์ฯ ได้มีส่วนร่วมในการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ โดยร่วมปฏิบัติงานในคณะกรรมการต่างๆ รับผิดชอบในการติดต่อ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศ มาบรรยาย รวมทั้งคุ้มครองผลงานมาโดยตลอด ทั้งนี้ เนื่องจากศูนย์ฯ เป็นหน่วยงานสนับสนุน ไม่มีภารกิจหลักในการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ (ยกเว้นในบางกรณีที่มหาวิทยาลัยฯ มอบหมาย เช่น การจัดสัมมนาวิชาการนานาชาติภายในประเทศ) ให้โครงสร้างความร่วมมือระหว่าง

มทส และกลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีของประเทศไทยจำนวน 5 ครั้งในหัวข้อต่างๆ ระหว่างปี 2538–2541 และการจัดสัมมนาทางวิชาการหัวข้อ University Autonomy ในปี 2546)

สำหรับการเสริมสร้างบรรยกาศนานาชาติโดยทั่วไป สูนย์ฯ ได้จัดให้มีการแสดงผลงานศิลปินชาวต่างชาติตามโอกาสอันเหมาะสมและขัดจayaภาพนตร์โดยเข้าร่วมโครงการสัปดาห์ภาพนตร์รั่งเศสในมหาวิทยาลัยของสถานเอกอัครราชทูตรั่งเศส นอกจากนี้ สูนย์ฯ ได้มีบทบาทในการสนับสนุน ร่วมมือประชาสัมพันธ์ และอำนวยความสะดวกแก่ล้านกวิชาต่างๆ ในการจัดการประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศอีกด้วย

สำหรับกิจกรรมพัฒนาบุคลากร สูนย์ฯ สนับสนุนบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัยหรือเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เป็นประโยชน์ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยด้วย จำนวนรวมทั้งสิ้น 21 ครั้ง ในปีการศึกษา 2548 (รายละเอียดการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและการมีส่วนร่วมในการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการนานาชาติปรากฏในภาคผนวก ช) ซึ่งในปีต่อไป สูนย์ฯ จะสนับสนุนให้พนักงานเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองให้มากขึ้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการของสูนย์ฯ และของมหาวิทยาลัย โดยจะกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดเพิ่มเติม เนื่องจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเป็นกิจกรรมที่จะเสริมสร้างบรรยกาศทางวิชาการของสูนย์ฯ ได้ดียิ่งขึ้น

6.3 การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภายในหน่วยงานสูง

บุคลากรส่วนใหญ่ (4 ใน 5) เป็นเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป โอกาสในการมีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนการบริหารและจัดการของมหาวิทยาลัยฯ จึงมีน้อย จนมีบางกี่เป็นไปตามโอกาสที่ได้รับมอบหมายให้เข้าประชุมแทนผู้อำนวยการหรือรักษาการเป็นครั้งคราว แต่ในทางกลับกัน เนื่องจากเป็นหน่วยงานขนาดเล็ก การมีส่วนร่วมของบุคลากรในขั้นตอนการบริหารและจัดการภายในสูนย์ฯเอง จึงค่อนข้างสูง พนักงานมีอิสระในการเสนอแนะความคิดเห็นต่อการบริหาร จัดการภายในองค์กรต่อผู้บังคับบัญชา หรือระหว่างพนักงานของสูนย์ฯกันเอง อย่างไรก็ได้ ข้อมูลจากฝ่ายบริหาร (จากการสำรวจของส่วนสารบรรณและนิติการโดยใช้แบบสอบถามเรื่องความโ普ร์ใสและตรวจสอบได้ในระบบบริหารและจัดการ) สะท้อนภาพรวมของระดับมหาวิทยาลัยฯ บุคลากรมีส่วนร่วมในขั้นตอนการบริหารและจัดการอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3

ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในปีการศึกษา 2548 จากการสำรวจของส่วนแผนงานโดยใช้แบบสอบถามบุคลากรทุกหน่วยงาน เพื่อสำรวจข้อมูลการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ โดยส่งแบบสอบถามจำนวน 1,088 ชุด และได้รับกลับคืน 411 ชุด คิดเป็นร้อยละ 37.78 พนักงานมหาวิทยาลัยมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ย 3.17 และระดับผลการประเมิน 3 และ

ค่าเฉลี่ยและระดับการประเมินดังกล่าวเมื่อจำแนกตามหน่วยงาน พบร่วมกิจกรรมนานาชาติมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.31 และระดับผลการประเมิน 3

6.4 การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต้องพัฒนา

ที่ผ่านมา ศูนย์กิจกรรมนานาชาติมุ่งเน้นในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของศูนย์ฯ จึงยังไม่เคยจัดบริการวิชาการ แต่ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ในขณะนี้ (พศ.ดร.อรชุน ไชยเสนะ) ได้ให้บริการวิชาการ โดยรับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษสอนหลักสูตรปริญญาโทสาขาอุทศาสตร์การพัฒนาภูมิภาคของสถาบันราชภัฏจังหวัดเลยและให้ความอนุเคราะห์บรรยายในสถานที่ต่างๆ บางโอกาส สำหรับพนักงานของศูนย์ฯ ได้ให้บริการข้อมูล/บรรยายสรุปเกี่ยวกับงานความร่วมมือกับต่างประเทศของศูนย์ฯ และของมหาวิทยาลัยฯ ให้กับหน่วยงานที่สนใจมาศึกษาตามการจัดรายการคุณงานของส่วนประชาสัมพันธ์ แต่ยังไม่เคยทำการประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ อย่างไรก็ตี ในการบริการด้านกิจกรรมนานาชาติ ศูนย์ฯ ได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในด้านต่างๆ ของศูนย์ฯ (หนังสือเดินทาง/วีซ่า) หนึ่งครั้ง ซึ่งปรากฏว่ามีผู้พึงพอใจบริการร้อยละ 90 ซึ่งอยู่ในขั้นสูงเป็นที่น่าพอใจ ในปีต่อไปศูนย์ฯ อาจพิจารณาจัดบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ ต่อชุมชน เช่น การจัดอบรมสัมนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันให้กับนักเรียนในโรงเรียนต่างๆ ในชุมชนใกล้เคียง เป็นต้น ทั้งนี้ ศูนย์ฯ จะคำนึงถึงการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้งการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมด้วยเพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ ต่อไป

สำหรับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศูนย์กิจกรรมนานาชาติเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำ เช่น ในโอกาสสัปดาห์ใหม่ การรณรงค์ในเทศกาลสงกรานต์ การร่วมทำบุญในวันสถาปนามหาวิทยาลัย หรือโอกาสต่างๆ เช่น ทำบุญกฐิน หรือผ้าป่า ที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพ รวมทั้งการแต่งกายด้วยผ้าไทย การใช้ พ.ศ แทน ก.ศ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติธรรม

-2-

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามตัวชี้วัด

จากข้อมูลรายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ศูนย์กิจกรรมนานาชาติได้ทำการวิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานและประเมินผลตามปัจจัยและตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน ซึ่งมี 2 ปัจจัย 4 ตัวชี้วัด ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปัจจัย ตัวชี้วัด ระดับผลการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
ปัจจัย 1 ปลูกฝัง วิสัยทัคณ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี		
ตัวชี้วัด 1.1 แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับ ปลูกฝังและวิสัยทัคณ์ มีความสอดคล้องมากที่สุด มีค่าเท่ากับ 5 มีความสอดคล้องมาก มีค่าเท่ากับ 4 มีความสอดคล้องปานกลาง มีค่าเท่ากับ 3 มีความสอดคล้องน้อย มีค่าเท่ากับ 2 มีความสอดคล้องน้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ 1	แผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์กิจกรรมนานาชาติมีความสอดคล้องกับปัจจานและวิสัยทัคณ์ของ มทส มากที่สุด เนื่องจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2548 ของศูนย์ฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อประสานการสร้างเครือข่ายและการดำเนินงานความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มทส กับสถาบัน/องค์กรการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนสำนักวิชาในการดำเนินการหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเพื่อขยายและพัฒนาการให้บริการด้านกิจกรรมนานาชาติแก่หน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ได้ดีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวจะทำให้ศูนย์ฯ บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งจะมีส่วนสนับสนุน	5

ปัจจัย ตัวชี้วัด ระดับผลการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
	อย่างสำคัญในการเสริมสร้างขีดความสามารถทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นมหาวิทยาลัยชั้นหนึ่งในประเทศไทยและมหาวิทยาลัยชั้นนำในเอเชียได้	
ตัวชี้วัด 1.2 การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปี -มีการปฏิบัติงานตามแผนได้ครบตั้งแต่ 95% ขึ้นไป มีค่าเท่ากับ 5 -มีการปฏิบัติงานตามแผนได้ครบ 85–94% มีค่าเท่ากับ 4 -มีการปฏิบัติงานตามแผนได้ครบ 75–84% มีค่าเท่ากับ 3 -มีการปฏิบัติงานตามแผนได้ครบ 65–74% มีค่าเท่ากับ 2 -มีการปฏิบัติงานตามแผนได้ครบต่ำกว่า 65% มีค่าเท่ากับ 1	ศูนย์กิจกรรมนานาชาติชีดหลักปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งสามารถส่งผลให้ศูนย์ฯ มีผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณ 2548 ได้ครบตั้งแต่ 95% ขึ้นไป ซึ่งมีค่าเท่ากับ 5 โดยคำนวณรวมทุกภารกิจและผลผลิตของศูนย์ฯ ซึ่งมีผลการปฏิบัติงานและน้ำหนักความสำคัญของแต่ละภารกิจ/ผลผลิตเท่าเทียมกัน	5
ปัจจัย 2 สภาพแวดล้อม		
ตัวชี้วัด 2.1 บรรยายกาศทางวิชาการ (ดูจากกิจกรรมที่จัด เช่น มีการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒินามบรรยาย การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร) -มีบรรยายกาศทางวิชาการมากที่สุด (จัดกิจกรรมมากกว่า 15 ครั้ง/ปี ขึ้นไป) มีค่าเท่ากับ 5 -มีบรรยายกาศทางวิชาการมาก (จัดกิจกรรม 13-15 ครั้ง/ปี) มีค่าเท่ากับ 4	ศูนย์ฯ ยังไม่เคยจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ/เชิญผู้ทรงคุณวุฒินามบรรยาย เนื่องจากศูนย์ฯ มีหน้าที่และบทบาทในการสนับสนุนร่วมมือ อำนวยความสะดวกแก่สำนักวิชาต่างๆ ในการจัดการประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ หรือ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศมาบรรยาย ซึ่งศูนย์ฯ	1

ปัจจัย ตัวชี้วัด ระดับผลการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> -มีบรรยายศาสทางวิชาการปานกลาง (จัดกิจกรรม 10-12 ครั้ง/ปี) มีค่าเท่ากับ 3 -มีบรรยายศาสทางวิชาการน้อย (จัดกิจกรรม 7-9 ครั้ง/ปี ขึ้นไป) มีค่าเท่ากับ 2 -มีบรรยายศาสทางวิชาการน้อยที่สุด (จัดกิจกรรมน้อยกว่า 7 ครั้ง/ปี ขึ้นไป) มีค่าเท่ากับ 1 	ได้ดำเนินการมาโดยตลอด สำหรับ การพัฒนาบุคลากร ศูนย์ฯ ยังไม่ เกษจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเอง	
ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนกิจกรรมนานาชาติที่เกิดขึ้น ของมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมนานาชาติตั้งแต่ 60 ครั้ง/ปี ขึ้นไปมีค่าเท่ากับ 5 - จำนวนกิจกรรมนานาชาติ 50–59 ครั้ง/ปี มีค่าเท่ากับ 4 - จำนวนกิจกรรมนานาชาติ 40–49 ครั้ง/ปี มีค่าเท่ากับ 3 - จำนวนกิจกรรมนานาชาติ 30–39 ครั้ง/ปี มีค่าเท่ากับ 2 - จำนวนกิจกรรมนานาชาติต่ำกว่า 30 ครั้ง/ปี มีค่าเท่ากับ 1 	จำนวนกิจกรรมนานาชาติที่เกิดขึ้น ของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งของสำนัก วิชาและศูนย์กิจกรรมนานาชาติ จำนวน 189 ครั้ง และจำนวน กิจกรรมนานาชาติที่เกิดขึ้นของ ศูนย์กิจกรรมนานาชาติเองมีจำนวน 33 ครั้ง (รายละเอียดปรากฏตาม เอกสารในภาคผนวก ณ)	5

สรุปภาพรวมผลการประเมิน

จากข้อมูลรายละเอียดผลการประเมินการดำเนินงานและผลการประเมินตามปัจจัยและตัวชี้วัดของ การประกันคุณภาพการศึกษาของศูนย์กิจกรรมนานาชาติข้างต้น สามารถนำมาสรุปเป็นผลการประเมินตาม ปัจจัยและตัวชี้วัดและสรุปเป็นภาพรวม ได้ดังต่อไปนี้

ปัจจัย/ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
ปัจจัย 1 ปลิชาน วิสัยทัศน์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ตัวชี้วัดที่ 1.1 แผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับปณิธานและวิสัยทัศน์	5

ตัวชี้วัด 1.2 การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	5
ปัจจัย 2 สภาพแวดล้อม	
ตัวชี้วัด 2.1 บรรยายกาศทางวิชาการ (ดูจากกิจกรรมที่ขัด เ เช่น มีการขัด ประชุมสัมมนาทางวิชาการ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เป็นต้น)	1
ตัวชี้วัด 2.2 จำนวนกิจกรรมนานาชาติที่เกิดขึ้นของมหาวิทยาลัย	5
ภาพรวม	4

-3-

จุดเด่น-แนวทางเสริมและ จุดอ่อน-แนวทางแก้ไข

จากรายละเอียดของผลการประเมินการดำเนินงานและผลการประเมินตามปัจจัยและตัวชี้วัด ตามที่ปรากฏในส่วนที่ 2 ศูนย์กิจกรรมนานาชาติได้สรุปจุดเด่น พร้อมทั้งเสนอแนวทางเสริมเพื่อให้สามารถพัฒนาจุดเด่นให้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเสนอจุดอ่อนในการดำเนินงานของศูนย์ฯ และแนวทางแก้ไข ปรับปรุงดังรายละเอียด ดังนี้

จุดเด่น แนวทางเสริม

ปัจจัย/ตัวชี้วัด	จุดเด่น	แนวทางเสริม
ปัจจัย 1. ปลูกฝัน วิถีทักษะและ แผนปฏิบัติการประจำปี		
ตัวชี้วัด 1.1 แผนปฏิบัติการประจำปีมีความ สอดคล้องกับปลูกฝัน และวิถีทักษะ	<p>1. ศูนย์กิจกรรมนานาชาติมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับปลูกฝันและวิถีทักษะมากที่สุด</p>	<p>1. กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครอบคลุมกิจกรรมของศูนย์ฯ ให้กว้างขวางมากขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินการหลักสูตรบัณฑิตศึกษานานาชาติและเสริมสร้างขีดความสามารถทางวิชาการของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในเอเชีย</p> <p>2. พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับปลูกฝันและวิถีทักษะของศูนย์ฯ โดยตระหนักในภาระหน้าที่ในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นหนึ่งของประเทศไทยและชั้นนำของเอเชีย</p>
ตัวชี้วัด 1.2 การ ปฏิบัติงานตาม	<p>1. บุคลากรของศูนย์ฯ ถึงแม้จะมีจำนวนน้อยแต่ให้ความร่วมมือปฏิบัติงานโดยให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานตาม</p>	<p>1. พัฒนาบุคลากรให้สามารถประยุกต์ใช้แผนปฏิบัติการให้เกิดผลผลิตตามเป้าหมายโดยมีระดับผลการประเมินสูงยิ่งขึ้นในปี</p>

ปัจจัย/ตัวชี้วัด	จุดเด่น	แนวทางเสริม
แผนปฏิบัติการประจำปี	แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้	<p>ต่อไป</p> <p>2. ปรับปรุงมาตรการ แนวทาง ในการปฏิบัติงาน (ประสานงาน บริการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงาน) ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ให้มากยิ่งขึ้น</p>
ปัจจัย 2. สภาพแวดล้อม ตัวชี้วัด 2.2 จำนวน กิจกรรมนานาชาติที่ เกิดขึ้นของมหาวิทยาลัย	จำนวนกิจกรรมนานาชาติทางวิชาการที่ เกิดขึ้นของมหาวิทยาลัยสูงมากถึง 189 ครั้ง ในปีการศึกษา 2548 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ใช้วัด ในระดับผลการประเมินขั้นสูง (ระดับการ ประเมิน 5) เกือน 3 เท่าตัว โดยส่วนใหญ่ เป็นกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศที่ สนับสนุนการเรียน การสอน และการวิจัย ที่เกิดขึ้นโดยการดำเนินการของสำนักวิชา โดยคุณย่า มีบทบาทในการประสาน บริการ อำนวยความสะดวก กิจกรรมความร่วมมือที่ สูนย์ดำเนินการเองส่วนใหญ่จะเป็นความ ร่วมมือภายในประเทศ เช่น โครงการของ สถาบัน และความ ร่วมมือภายใต้สมาคม AUAP ซึ่งสูนย์เป็น สำนักงานเลขานุการ	<p>1. สร้างเสริมความร่วมมือกับสำนักวิชา สาขาวิชา และกระตุ้นให้พัฒนาความ ร่วมมือให้เป็นรูปธรรมในรูปแบบของ กิจกรรมตามข้อตกลง</p> <p>2. ชี้แจงขั้นตอนการทำความร่วมมือกับ ต่างประเทศเป็นระยะๆ เพื่อประโยชน์ สูงสุดของสำนักวิชา</p> <p>3. ชี้แนะแนวทางการยื่นหนังสือ แผนความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ(ที่มี MOU และไม่มี) ล่วงหน้า โดยแผนความร่วมมือดังกล่าวควรจะได้รับ การกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ของสำนักวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับการ กำหนดงบประมาณของสำนักวิชาเพื่อให้ สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้ โดยไม่มีปัญหาด้านงบประมาณ</p> <p>4. สร้างเสริมสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือ/ แลกเปลี่ยนนักศึกษา/อาจารย์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสมาชิกของสมาคม AUAP</p>

จุดอ่อน แนวทางแก้ไข

ปัจจัย/ตัวชี้วัด	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
ปัจจัย 2 สภาพแวดล้อม ตัวชี้วัด 2.1 บรรยากาศทางวิชาการ (การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย การจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร)	<p>ศูนย์กิจการนานาชาติเป็นหน่วยงานระดับศูนย์ที่มีขนาดเล็กมาก มีพนักงานเพียง 5 คน ซึ่งมีขนาดเล็กกว่าส่วนใหญ่ส่วนในสำนักงานอธิการบดี หรือแม้แต่หน่วยงานระดับโครงการ เช่น โครงการ สาขาวิชาศึกษาและพัฒนาอาชีพดังนี้ ศูนย์ฯ จึงมุ่งเน้นในการปฏิบัติการกิจหลักตามแผนปฏิบัติการของศูนย์ฯ เป็นหลัก ประกอบกับศูนย์ฯ เป็นหน่วยงานสนับสนุน จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ที่ยังไม่ได้กำหนดไว้ในแผนได้เอง (เช่น การจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิบรรยาย) แต่มีบทบาทในการสนับสนุน ร่วมมือ อำนวยความสะดวกแก่สำนักวิชาต่างๆ ในการดำเนินการดังกล่าวมาโดยตลอด สำหรับการพัฒนาบุคลากร ศูนย์ฯ ยังไม่เคยจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรเอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> พิจารณากำหนดกิจกรรมการประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านความร่วมมือกับต่างประเทศในหัวข้อที่เหมาะสม เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกที่มีความชำนาญและประสบการณ์ในงานความร่วมมือกับต่างประเทศจากหน่วยงานที่ในและต่างประเทศ มาบรรยายให้ความรู้กับบุคลากรของศูนย์ฯ และสำนักวิชาฯ ในหัวข้อที่น่าสนใจเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของพนักงานของศูนย์ฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยฯ เชิญผู้แทนจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) สำนักงานพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ (สพร.) หรือองค์กรต่างประเทศที่ให้ความร่วมมือ/ช่วยเหลือทางวิชาการแก่ประเทศไทย เช่น ญี่ปุ่น (JICA) แคนาดา (CIDA) ออสเตรเลีย (AUSAID) หรือ สหภาพยุโรป (EU) ฯลฯ บรรยายด้านนโยบายความร่วมมือกับต่างประเทศฯลฯ จัดบรรยาย อบรมภายในศูนย์ฯ เพื่อถ่ายทอดแบ่งปันความรู้ระหว่างเพื่อนร่วมงาน เกี่ยวกับการดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศ เช่น การจัดทำแผนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุน ข้อมูลแหล่งทุนให้ความร่วมมือของต่างประเทศฯลฯ รวมทั้งกระตุ้นและ

ปัจจัย/ตัวชี้วัด	จุดอ่อน	แนวทางแก้ไข
		<p>ส่งเสริมให้พนักงานเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและองค์กรทั้งด้านวิชาการและอื่นๆ โดยนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดให้กับผู้ร่วมงาน</p> <p>5. นอกจากนี้อาจจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน (เช่น การอบรมการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู/นักเรียนของโรงเรียนในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยตามโอกาส)</p>